



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en Colombia y Latinoamérica

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>Para el Programa de Psicología de la Corporación Universidad de la Costa, C.U.C., en el ejercicio de la labor docente debe estar de la mano con los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación en psicología. - Experiencia en la docencia universitaria - Dominio epistemológico de criterios de pedagógicos para las estrategias de enseñanza, técnicas de evaluación y autoevaluación. - Manejo de Tic's. - Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral. - Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. - Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional. 	



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en colombia y latinoamérica

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El estudiante de psicología para cursar Historia de la Psicología en Colombia y Latinoamérica deberá tener los siguientes pre-saberes:

- Consolidación de un bagaje conceptual formativo básico, fundamental para la innovación y el planeamiento de su actividad académica.
- Capacidad creadora y posición crítica para afrontar competentemente y competitivamente el quehacer en las áreas profesionales de la Psicología.
- Una postura flexible que le permita recrearse en conocimiento y aplicación de la Psicología frente a las nuevas demandas de los cambios de orden científico, económico, político, social, cultural determinantes del avance de la profesión.
- Apropiación formativa, ética y socio humanística como pilar para el desempeño transparente de la profesión
- Actuación con autonomía, con ética, con sensibilidad social al estudiar y evaluar las dificultades humanas.
- Respeto a la diversidad sociocultural, emplea el pensamiento reflexivo y crítico para entender las motivaciones, las emociones, las formas de pensar, de comportarse y de interaccionar con las personas.
- Habilidad para comunicar oral y escrita, argumentar, interpretar, proponer teorías y metodologías sobre temas enmarcados el desarrollo humano y sostenible que le permiten explicar, identificar, evaluar y plantear propuestas de intervención acordes con las necesidades individuales, grupales, comunitarias y organizacionales en los diferentes contextos sociales de actuación como son la salud, la educación, la justicia, el trabajo en pro del bienestar, la protección ambiental y la calidad de vida.
- Habilidad en potencializar las relaciones interpersonales para el trabajo en equipo tanto a nivel disciplinar como interdisciplinar y para comunicarse tanto oralmente como por escrito en su lengua materna o en un segundo idioma.
- Capacidad autocrítica para identificar sus recursos en pro de fortalecer su proyecto de vida, para entenderse así mismo y a las personas, para ser empático y comunicativo en sus intervenciones individuales, grupales, comunitarias y organizacionales.
- Dominio de las Tics.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en colombia y latinoamérica

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA				
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Programa: Psicología			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Electiva: HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA EN COLOMBIA Y LATINOAMÉRICA. Código: 2424A	Horas de trabajo Presencial: 32	Horas de trabajo independiente 64	Total de horas. 96	Número de Créditos: 2
Área de formación: Área de formación disciplinar I: Historia y epistemología de la Psicología.		Requisitos: Ninguno.		
1.1 JUSTIFICACIÓN				
<p>Desde el programa de psicología de la Universidad de la Costa, se ha entendido que se debe promover en todo el ciclo de formación universitaria, la capacidad de comprender y abordar al ser humano desde su contexto social, histórico y ecológico. Es por esto, que la asignatura electiva Historia de la Psicología en Colombia y Latino América, está pensada para brindar al estudiante, una visión del desarrollo histórico y estado actual de la disciplina, en el contexto nacional y del continente, de modo que los psicólogos en formación, identifiquen los eventos claves y los autores representativos. Así, conociendo la historia y la actualidad de la psicología, los educandos puedan construir las bases epistemológicas necesarias para el dominio de los saberes e iniciar la decantación pertinente en la escogencia de su área profesional.</p> <p>En este sentido, es fundamental que un profesional de la psicología, desarrolle competencias como la Capacidad para reflexionar de manera crítica y contribuir con aportes teóricos y aplicados, a los problemas sociales relevantes en el contexto nacional y latinoamericano, dando así respuestas a la dinámica del ser humano en su interacción con el medio y en lo complejo de la subjetividad.</p>				

COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIA ESPECIFICA
-Lectura Crítica: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. -Comunicación escrita: Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. -Competencias ciudadanas: Compromiso ético Habilidad para trabajar de manera autónoma -Capacidad de comunicación en un segundo idioma. (Inglés) -Razonamiento cuantitativo: Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas.	Capacidad para reflexionar de manera crítica sobre los problemas y objeto de estudio de la disciplina psicológica.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en Colombia y Latinoamérica

3.2 PLANEACIÓN UNIDADES DE FORMACIÓN		
	Horas presenciales: 32	Horas trabajo independiente: 64
UNIDAD 1: Comprensión de la Psicología en Latinoamérica durante el siglo XIX, XX y XXI.	10	20
UNIDAD 2: Explicación del nacimiento y profesionalización de la Psicología en Colombia y el Caribe Colombiano.	18	36
UNIDAD 3: Identificación del proceso de Institucionalización de la Psicología en Colombia.	4	8
Tiempo total	32	64 horas

UNIDAD 1: Comprensión de la Psicología en Latinoamérica durante el siglo XIX, XX y XXI.	
DE ELEMENTO COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
- Comprender el desarrollo de la psicología como disciplina científica en Latinoamérica.	-Identifica las semejanzas y diferencias entre conocimiento científico y conocimiento rudimentario o incipiente de la protopsicología -Comprende las diferencias básicas del desarrollo de la psicología en Europa, Norteamérica y Latinoamérica. -Analiza el desarrollo de la psicología en América Latina, su proceso de institucionalización y sus principales aportes a nivel institucional y a la consolidación teórica o metodológica de la disciplina. -Aplica los principales aportes de la psicología latinoamericana de países representativos (Argentina, Chile, Venezuela, El Salvador, Brasil entre otros) al análisis de las distintas problemáticas presentes en la región.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
La protopsicología Hispana: La inquisición y la psicología criolla.	Presentación de una Galería pedagógica con la definición de la protopsicología y sus diferentes explicaciones del comportamiento humano desde una perspectiva no científica.	Lectura sobre el origen, y el desarrollo de la psicología en Latinoamérica	Calidad de la participación argumentada en el conversatorio.
Surgimiento de la psicología en Latinoamérica: Contraste con Europa y Norte América.	Indagación en bases de datos y preparación de Taller y socialización sobre los aportes de la psicología	Evaluación mediante lista de Chequeo	Calidad de la socialización y



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
 VICERRECTORÍA ACADÉMICA
 FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
 Historia de la psicología en Colombia y Latinoamérica

Desarrollo de la psicología en Latinoamérica.	<p>comunicación oral o escrita para grupo virtual</p> <p>Socialización mediante power point de un cuadro comparativo con los aspectos centrales de la psicología en Europa, Norte América y Latinoamérica.</p> <p>Exposición como exhibición del desarrollo de la psicología por áreas en Latinoamérica</p> <p><i>Competencia:</i> capacidad de comunicación escrita, y de comunicación oral para grupos presenciales</p>	<p>Europea, Norteamericana y Latinoamericana.</p> <p>Preparación de exposición o presentación en grupo sobre los aportes de los psicólogos latinoamericanos América. Países representativos: Brasil, Argentina, Venezuela, El Salvador, Chile y México.</p>	<p>preparación del taller.</p> <p>Calidad de la exposición como exhibición o presentación de diapositivas.</p> <p>Evaluación mediante lista de chequeo.</p>
---	---	---	---

Recursos Educativos.		
Equipos	Herramientas	Materiales
-Computador -Video Beam	-Plataforma Moodle -Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. Videos explicativos de temas a trabajar	-Tablero Acrílico -Marcador Borrable -Hojas de Examen -Material de Lecturas
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alarcón, R. (1999). La psicología en América Latina en el siglo XX: Un análisis de sus características. Revista de psicología de la PUCP. Vol. XVII. Universidad Ricardo Palma - Ardila, R. (2004) La Psicología Latinoamericana: El primer medio siglo. Revista Interamericana de Psicología. Vol. 38, Núm. 2. pp 317-322 - Ardila, R. (1969). Desarrollo de la psicología Latinoamericana. Universidad Nacional del Colombia - Baró, M. (1987). Retos y perspectivas de la psicología en América Latina. Conferencia pronunciada en la Universidad Javeriana, en el XXV aniversario del establecimiento de su facultad. Bogotá, Colombia. - Baró, M. (1987). Retos y perspectivas de la psicología en América Latina. Conferencia pronunciada en la Universidad Javeriana, en el XXV aniversario del establecimiento de su facultad. Bogotá, Colombia. - Carpintero, H. (2005). La psicología Iberoamericana una perspectiva según el método histórico de las generaciones. Revista de historia de la psicología. Vol. 26 n°1. <p>Peña, T. (2003). La psicología en Colombia: historia de una disciplina y profesión. Instituto colombiano para el desarrollo de la ciencia y la tecnología Francisco José de Caldas Colciencias.</p> <p>Urra, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. <i>Cultura Educación y Sociedad</i> 6(2), 77-89. Recuperado de: file:///C:/Users/User/Downloads/1042-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3782-1-10-20160823.pdf</p> <p>Base de Datos.</p> <p>ScienceDirect ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/</p> <p>Scopus ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url</p> <p>Web of Science ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved=</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gallegos, M (2016). Historia de la Psicología y formación en Psicología en América Latina: convergencias temáticas. Enseñanza de investigación en psicología, Vol.21, núm. 3. Xalapa, México. - Koch, S. (1992) The nature and limits of psychological knowledge: Lesson of a century qua “Science” . In A Century of Psychology as science. Koch.S & Leary .D (Eds) Pp75 – 99. American Psychological Association. Washington. D.C. - Klappenbach, H. (1994). Una historia de la psicología en Latinoamérica. Revista Latinoamericana de Psicología, Vol.26, Núm. 3. Fundación Universidad Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia. - Oyuela., R (2008). Los laboratorios de la Psique: historia de la psicología experimental en Colombia 1952- 2007. Ascofapsi. - Rose, N. (1996) Power and subjectivity: Critical History and Psychology. Historical Dimensions of Psychological Discourse. Eds Gaumann.C & Gergen.K pp. 103-124. New York ; Cambridge University Press. 		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en colombia y latinoamérica

UNIDAD 2: Explicación del nacimiento y profesionalización de la Psicología en Colombia y el Caribe Colombiano.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
-Argumentar el surgimiento de la Psicología en Colombia desde las diferentes áreas de la psicología y así establecer las fases del desarrollo de la psicología en el Caribe Colombiano.		-Identifica tanto el proceso de institucionalización como los aportes teóricos y metodológicos desde el contexto colombiano a la psicología. -Comprende el desarrollo de la psicología colombiana en sus diferentes áreas. -Analiza los aportes y el desarrollo de la psicología en el Caribe Colombiano. -Desarrolla un proceso de indagación como Proyecto de Aula que abona a los aportes en investigación de la psicología en el Caribe Colombiano.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Desarrollo de la psicología en Colombia.	Presentación de un video elaborado en grupos sobre el nacimiento y desarrollo de la psicología en Colombia. Competencia: trabajo en equipo.	Lecturas sobre el nacimiento de la psicología en Colombia y preparación del video con el desarrollo de la temática.	Se evalúa la calidad, pertinencia y suficiencia de la información en torno al nacimiento y desarrollo de la psicología en Colombia.
Avances de la Psicología en sus diferentes áreas en Colombia (Clínica, Educativa, Organizacional, Neuropsicología y Social).	Exposición como exhibición grupal sobre el desarrollo de las áreas de la psicología en Colombia. Presentación en Power Point para el grupo Virtual Competencia: Capacidad de comunicación oral, capacidad de trabajo en equipo, Habilidad para buscar, procesar y realizar información procedente de fuentes diversas	Lectura de artículos en bases de datos para la preparación de las exposiciones sobre los avances de las áreas de la psicología en Colombia.	Se evalúa la calidad y suficiencia de las exposiciones como exhibición grupal y presentación Power Point del desarrollo de las áreas de la psicología en Colombia. Evaluación mediante rubrica
Revisión sobre el desarrollo de las facultades de psicología en el Caribe Colombiano y sus avances en investigación. (Proyecto de Aula) y Revisión sobre publicaciones a nivel de la región, a nivel nacional e internacional por áreas de la psicología.	Organización de la gestión para la revisión de bases de datos, de revistas de la región, a nivel nacional y bases de datos a nivel internacional para indagar sobre las publicaciones por áreas surgidas de investigadores en la Región del Caribe	Preparación de formatos, gestión de contactos y organización para la presentación final del proyecto de Aula	Se evalúa el proceso desarrollado y el informe integrado de la indagación realizada para el proyecto de aula.



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en colombia y latinoamérica

	Colombiano. <i>Competencia:</i> comunicación escrita, de investigación, trabajo en equipo y capacidad crítica.		
--	--	--	--

Recursos Educativos.		
Equipos	Herramientas	Materiales
-Computador -Video Beam	-Plataforma Moodle -Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. Videos explicativos de temas a trabajar	-Tablero Acrílico -Marcador Borrable -Hojas de Examen -Material de Lecturas
Bibliografía básica: -Ardila, R. (2012). Enfoques conceptuales de la psicología en Colombia. Revista Interamericana de Psicología/Interamericana Journal of Psychology, 46, (1), 79-86. -Ardila, R. (2010). La psicología colombiana en las últimas cuatro décadas: la consolidación de una ciencia y una profesión. Innovación y Ciencia, 17(3), 84-94. - Peña, T. (2003). La psicología en Colombia: historia de una disciplina y profesión. Instituto colombiano para el desarrollo de la ciencia y la tecnología Francisco José de Caldas Colciencias. -Peña, E. (2007). 60 años de la psicología en Colombia. Revista Latinoamericana de Psicología, Vol. 39. Universidad Nacional de Colombia. - Gallo, A. (2016) Genealogía de la historia de la psicología en Colombia. Revista Tesis Psicológica, 11(1), 162-181. -Video complementario. El Psicólogo del Siglo XXI de Rubén Ardila. Recuperado en: https://youtu.be/8-sautqLUts Base de Datos. ScienceDirect ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/ Scopus ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url Bibliografía complementaria: -Ardila, R. (1947). Orígenes de la psicología profesional en Colombia. Universidad nacional de Colombia. -Casas, P., Giraldo, B., & Niño, N. (1999). La Psicología en la Universidad Nacional de Colombia: análisis bibliométrico de las tesis de grado. Revista Colombiana de Psicología, Edición especial,145-147 -Fierro, C. (2015). La historiografía de la Psicología: historia clásica, historia crítica y la recepción de los estudios sociales de la ciencia. Revista de historia de la psicología. Vol. 36 n° 2. -Gutiérrez, G., Pérez-Acosta, A. M. y Plata-Caviedes, T. (2009). Desarrollo histórico de una publicación científica: cuarenta años de la Revista Latinoamericana de Psicología. Revista Latinoamericana de Psicología, 41(3), 413-428. -Gutiérrez, G., Pérez, A., & Plata, T. (2009). Publicación científica: cuarenta años de la Revista Latinoamericana de Psicología. Revista Latinoamericana de Psicología, 41(3), 413-428. -Jaraba, B. (2011). El examen de admisión a la Universidad Nacional: los azarosos orígenes de un irrevocable presente. Histórica, 2, 1- 9. -Jaraba, B. (2012). Ardila y sus precursores: produciendo la tradición historiográfica de la psicología Colombiana. Revista Interamericana de psicología, 46(1), 147-158.		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en Colombia y Latinoamérica

UNIDAD 3: Identificación del proceso de Institucionalización de la Psicología en Colombia.	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Identificar las instituciones, agremiaciones y psicólogos que han aportado al desarrollo científico de la psicología en Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la ley que regula la profesión de la psicología en Colombia, en su articulado. - Comprende el proceso de consolidación del gremio de psicólogos existente en Colombia. - Relaciona los diferentes apartados de la ley con su relevancia para el ejercicio profesional. - Aplica las orientaciones dadas por la ley a diferentes situaciones que se presentan en la vida profesional.
<ul style="list-style-type: none"> - Koch, S. (1992) The nature and limits of psychological knowledge: Lesson of a century qua "Science". In A Century of Psychology as science. Koch.S & Leary .D (eds) Pp75 – 99. American Psychological Association. Washington. D.C. - Enriquez, A. (2007) Estado actual de la investigación en psicología organizacional y del trabajo en Colombia. Universidad Católica de Colombia - Gallegos, M.(2016) Historia de la psicología y formación en psicología en América Latina. Xalapa Mexico. - González, F. (2007) Social and individual subjetivity from an historical cultural standpoint. Critical Social Studies. Outlines, 9 (2), 3-14 - Robledo, A. (2007). La formación de psicólogas y psicólogos en Colombia. Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. - Rey, C. (2012).Tendencias de proyectos de investigación en Psicología clínica en Colombia. Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia. - Travieso, D. (2001). Los comienzos de la institucionalización profesional de la psicología en Madrid. Papeles del psicólogo. España. 	

TRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
La Ley de regulación de la profesión en Colombia: Ley 083/83 y Ley 1090/2006. Asociaciones y agremiaciones de psicólogos en Colombia.	<p>Análisis en clase y debate en clase sobre La ley de regulación de la profesión en Colombia</p> <p>Análisis del Articulado de la Ley 083/83 y 1090/2006.</p> <p><i>Competencia:</i> Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión</p> <p>Foro sobre las diferentes asociaciones de psicólogos y facultades de psicología en</p>	<p>Preparación de presentaciones y del debate en clase o en foro por Moodle para grupo virtual sobre La ley de regulación de la profesión en Colombia: Ley 083/83 y el Análisis del articulado de la Ley 1090/2006.</p> <p>Preparación y consulta para el foro sobre asociaciones y agremiaciones de psicólogos en Colombia</p>	<p>Calidad de la socialización y de la participación en debate. Se evalúa mediante lista de Chequeo</p> <p>Debate. Se evalúa mediante rubrica</p>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en Colombia y Latinoamérica

	Colombia y algunas referencias en Latinoamérica y Europa. <i>Competencia:</i> CG: Capacidad de abstracción análisis y síntesis.		
--	--	--	--

1. RECURSOS EDUCATIVOS		
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> Video Beam Pc Portable 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma Moodle Recursos educativos institucionales: consulta especializada en base de datos y biblioteca Videos y películas relacionados con temas a trabajar 	<ul style="list-style-type: none"> Tablero acrílico Marcadores Fotocopia de lecturas Libros de la biblioteca Capítulos de Libro Artículos
<p>Bibliografía Básica: Documentos de ASCOFAPSI y del Colegio Colombiano de Psicólogos.</p> <p>Base de Datos. ScienceDirect ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.sciencedirect.com/ Scopus ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://www.scopus.com/search/form.url Web of Science ezproxy.cuc.edu.co:2048/login?url=http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=2EAb1d9QkP45hd1W1M9&preferencesSaved= </p>		
<p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Abello, D & Cortes, O (2012). Diseño de la Escala Multidimensional de Trastornos Afectivos (EMTA): análisis psicométrico de confiabilidad y validez Psicología Desde El Caribe ISSN: 2011-7485, 2012 vol:29 (3) fasc: N/A págs.: 545 - 591 Abello, R. (2009). La investigación en Ciencias Sociales. Sugerencias prácticas sobre el proceso. Revista Investigación y Desarrollo Volumen 17 No 1. Páginas 208-229 Creswell, J. (2005). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Upper Saddle River: Pearson Education. Cardozo- Rusinque, A., Cortés-Peña, O. F., y Castro- Monsalvo, M. (2017). Relaciones funcionales entre salud mental y capital social en víctimas del conflicto armado y personas en situación de pobreza. Interdisciplinaria, 34(2), 235-257. Cardozo- Rusinque, A., Martínez- González, M., Colmenares, G., Oviedo, J., y Rocha, A. (2012). Caracterización de las condiciones de vida y el bienestar psicológico de adolescentes damnificados del sur del departamento del Atlántico. Franklin, C. & Ballau, M. (2005). Reliability and validity in qualitative research. En: Grinnell, R. & Unrau, Y. (Eds.). Social work: Research and evaluation. Quantitative and qualitative approaches. (pp.438-449). Nueva York: Oxford University Press. 		



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Historia de la psicología en colombia y latinoamérica

- Granados, A & Roca, M Competencias Investigativas En Docentes Del Departamento De Ciencias Básicas En La Universidad De La Costa. Psicoespacios ISSN: 2145-2776, 2014 vol:8 fasc: 13 págs.: 53 - 70
- Hernández, R, Fernández, C & Batista, P (2006). Metodología de la Investigación, Cuarta Edición MacGraw Hill. Pp 882
- Hurtado, J y Jaramillo, C. (2009). Medición en Ciencias Sociales. En: Bonilla, E y colaboradores (2009). La investigación. Editorial Alfaomega, Colombia
- Martínez, M (2011) El pensamiento inspirado de un visionario. El Gobierno Del Filósofo, ISBN: 978-958-741-163-8, Vol. , págs:50 - , Ed. Universidad Del Norte
- Piper, I. (2008). La institucionalización de dos prácticas de la psicología en Chile: la psicología comunitaria y la psicología de los derechos humanos. Revista de Psicología, vol. XVII, Num.2. Universidad de Chile.
- Newman, W.L (2006). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. Pearson, Boston. Capítulo 1 "Doing Social Research pp25 -75
- Orellana, D. & Sánchez, M. (2007). Entornos virtuales: nuevos espacios para la investigación cualitativa.
- Puello, M (2009). Estrategias Para El Desarrollo De La Comprensión Lectora, 9789588511207, vol. 1, págs. Estrategias para el desarrollo de la Comprensión Lectora - Mónica Franco Montenegro, Ed.
- Roca, M (2014) ¿Soy saludable?: Modelo de investigación participativa para la promoción de comportamientos saludables. vol: 9 fasc: N/A págs: 172 - 189 Tesis Psicológica ISSN: 1909-8391.
- Mardones, J.M. (1991). Filosofía de las ciencias humanas y sociales: materiales para una fundamentación científica. Barcelona: Anthropolos.
- Oldroyd, D. (1993). El arco el conocimiento. Introducción a la historia de la filosofía y metodología de la ciencia. Barcelona: Ed. Crítica.
- Popper, Adorno, Dahrenford & Habermas (1978), La lógica de las ciencias sociales. , México D. F.: Ed. Grijalbo